

Udsatte unge – barrierer og muligheder for uddannelse og job

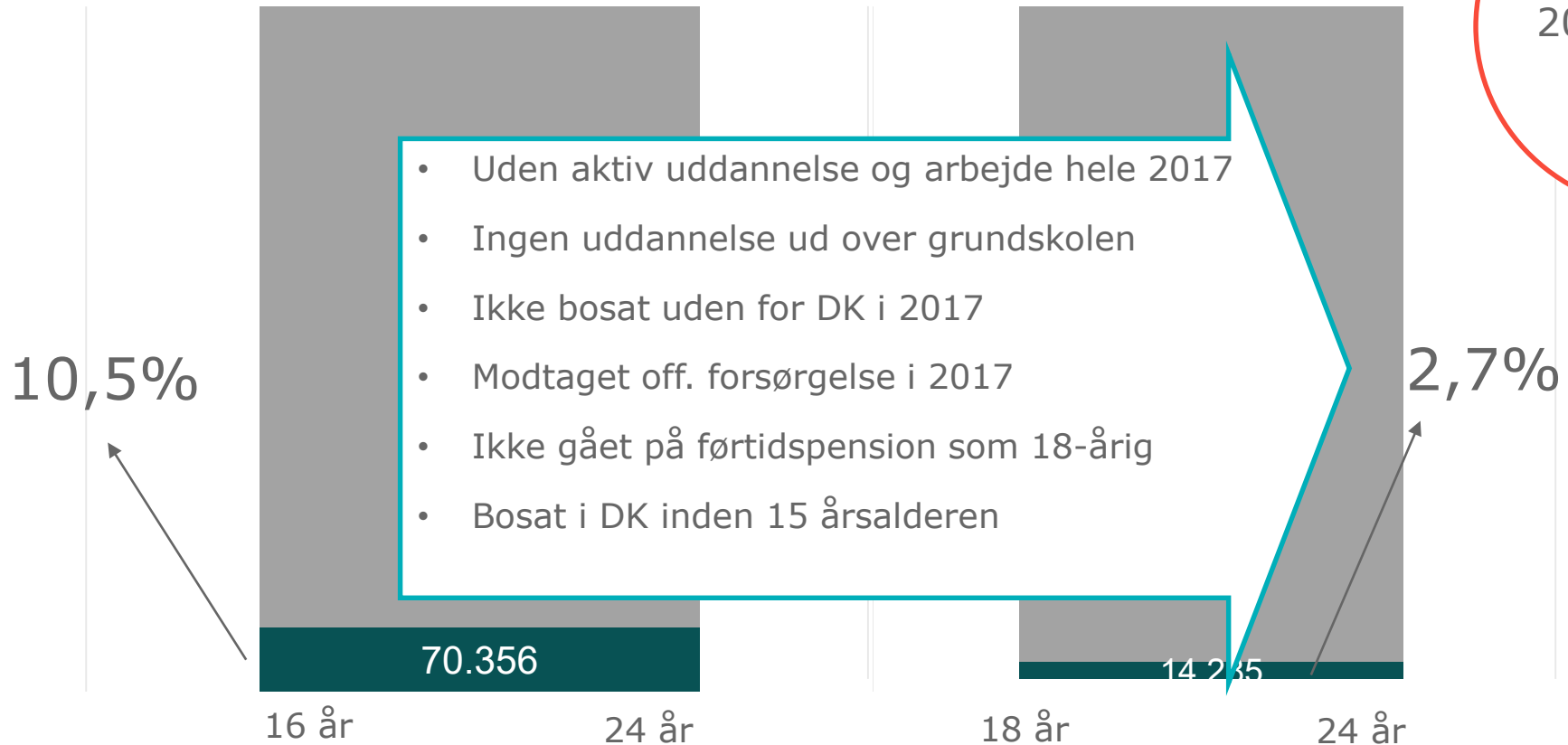
Iben Bolvig

Ungetopmøde, KKR Midt 8. juni 2021

Hvor mange?

- Danmarks Statistik:

- Vores målgruppe:

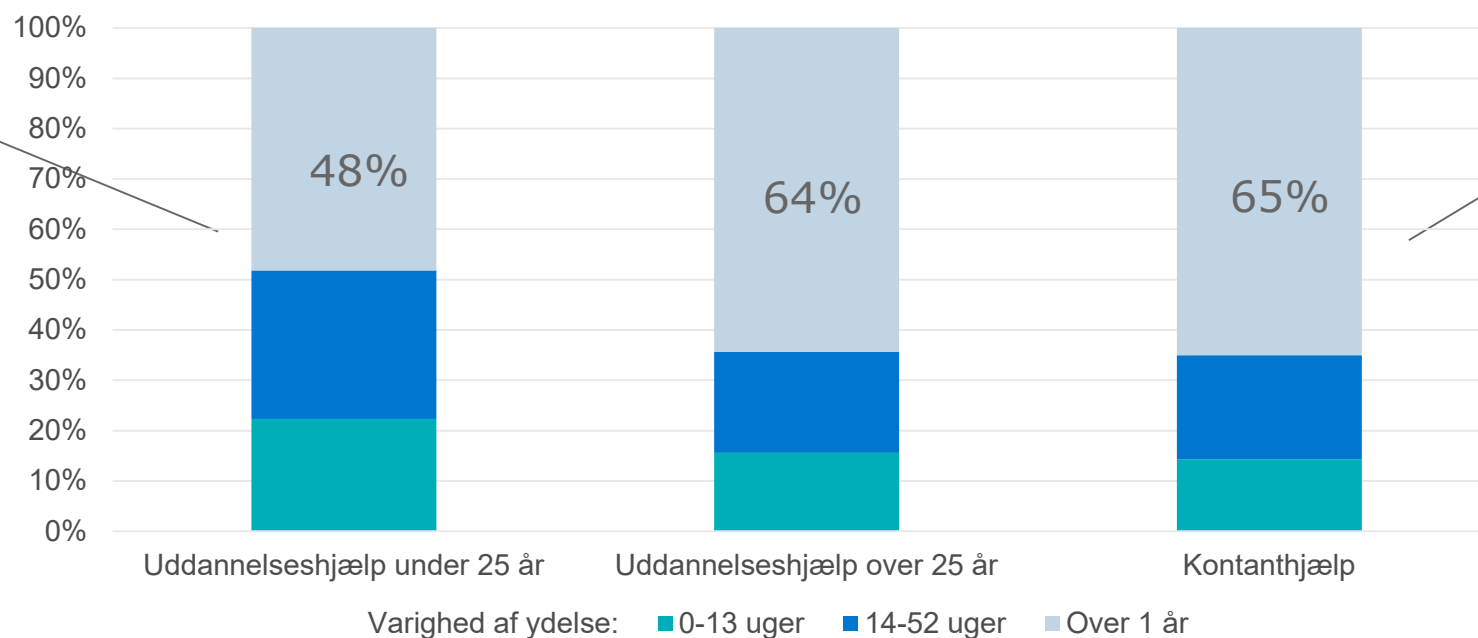


2019-niveau:
3,3%

Hvorfor er denne marginale gruppe relevant?

- Det er få ud af en årgang, MEN de kan komme til at fylde meget i jobcentrene:

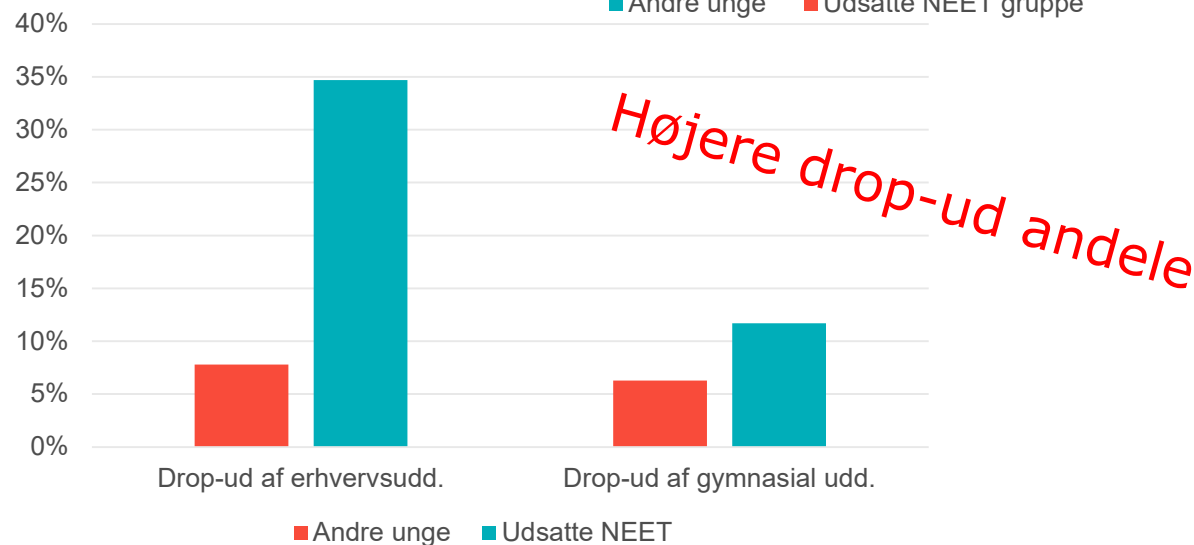
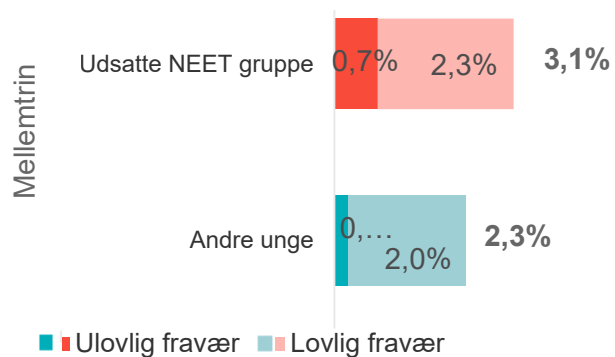
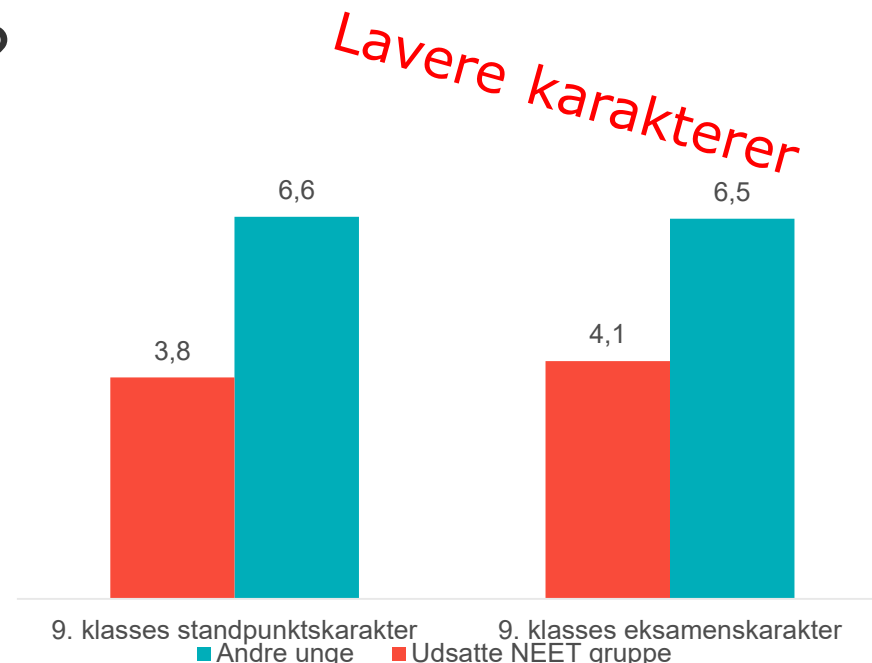
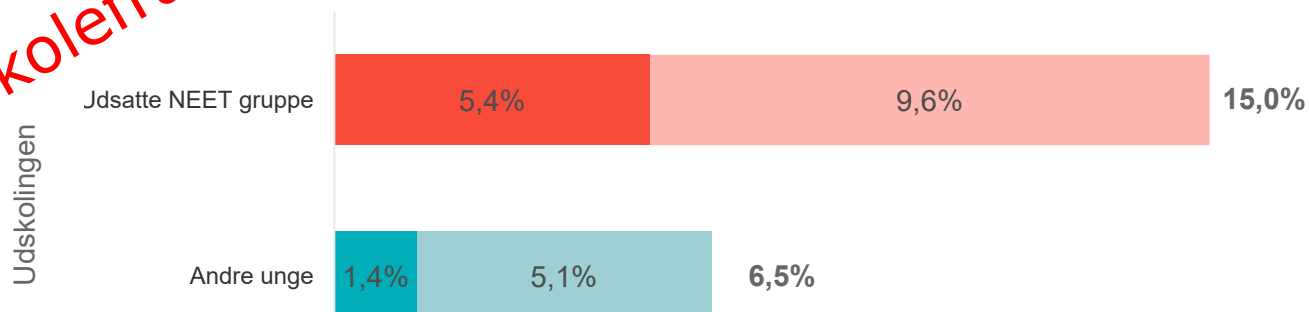
Pt 33.000 på uddannelseshjælp



Pt 100.000 på kontanthjælp

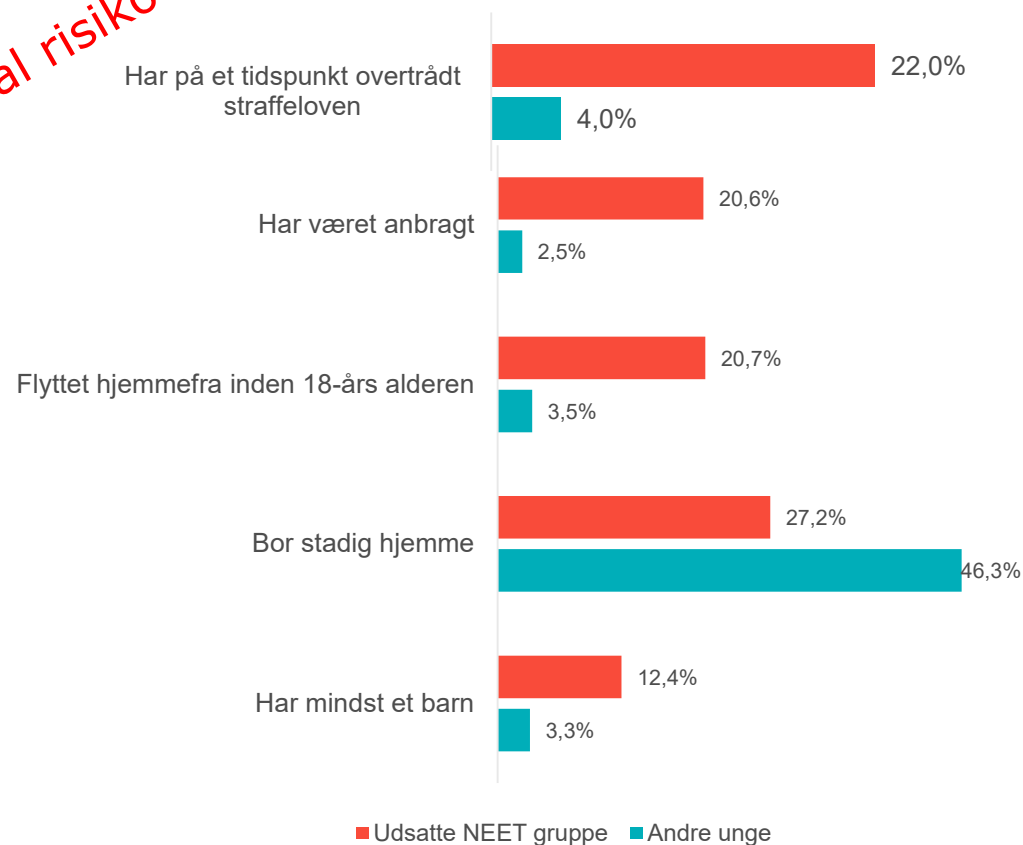
Hvad kendetegner de udsatte NEET? - Skole/uddannelse

Mere skolefravær

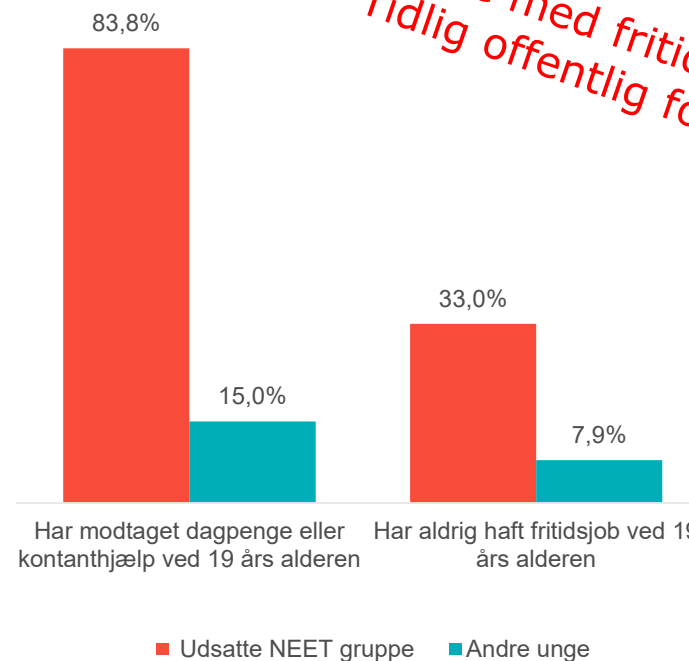


Hvad kendetegner de udsatte NEET - Baggrund og beskæftigelse

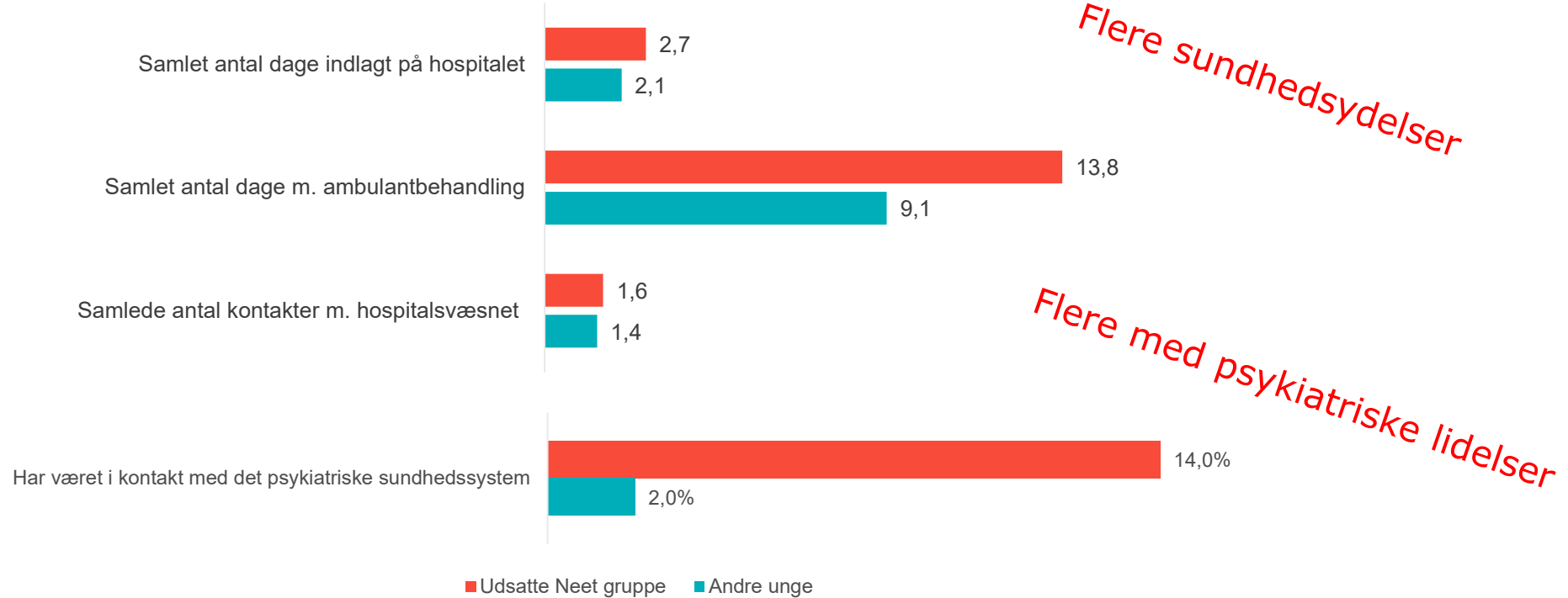
Mere social risiko



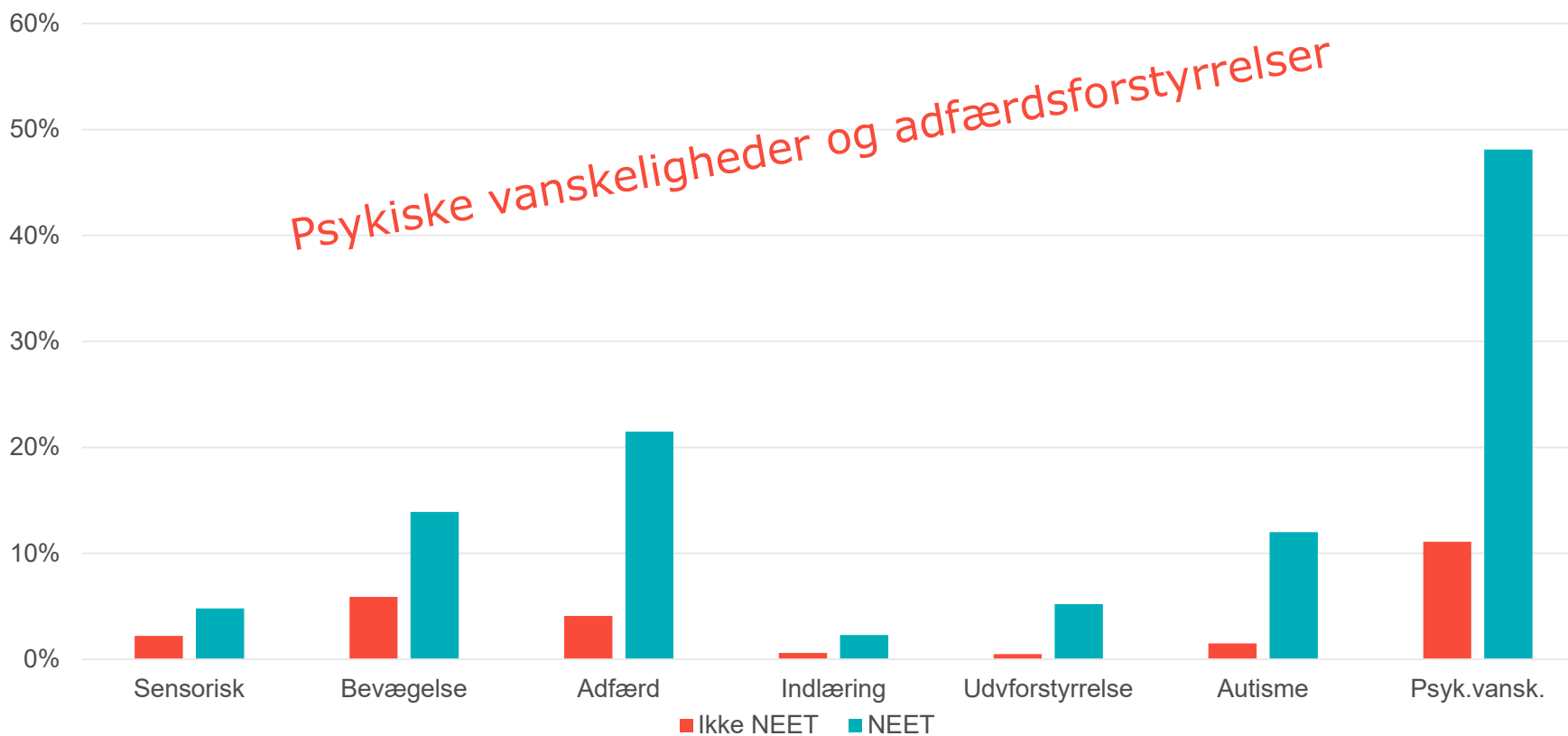
*Færre med fritidsjob
Tidlig offentlig forsørgelse*



Hvad kendetegner de udsatte NEET - Helbred

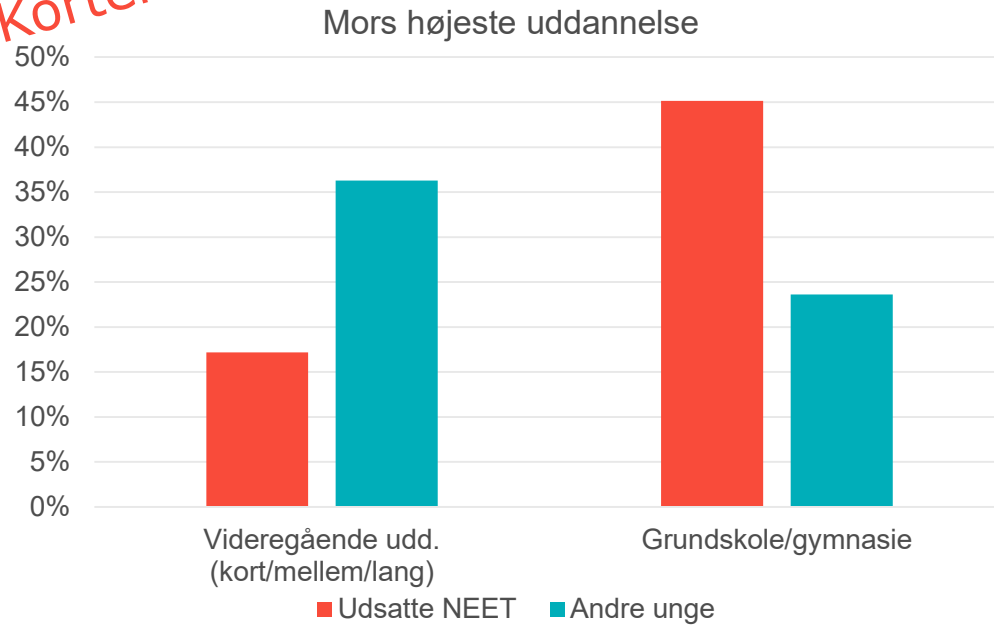


Hvad kendetegner de udsatte NEET (2019 – analyse) - Funktionsnedsættende diagnoser

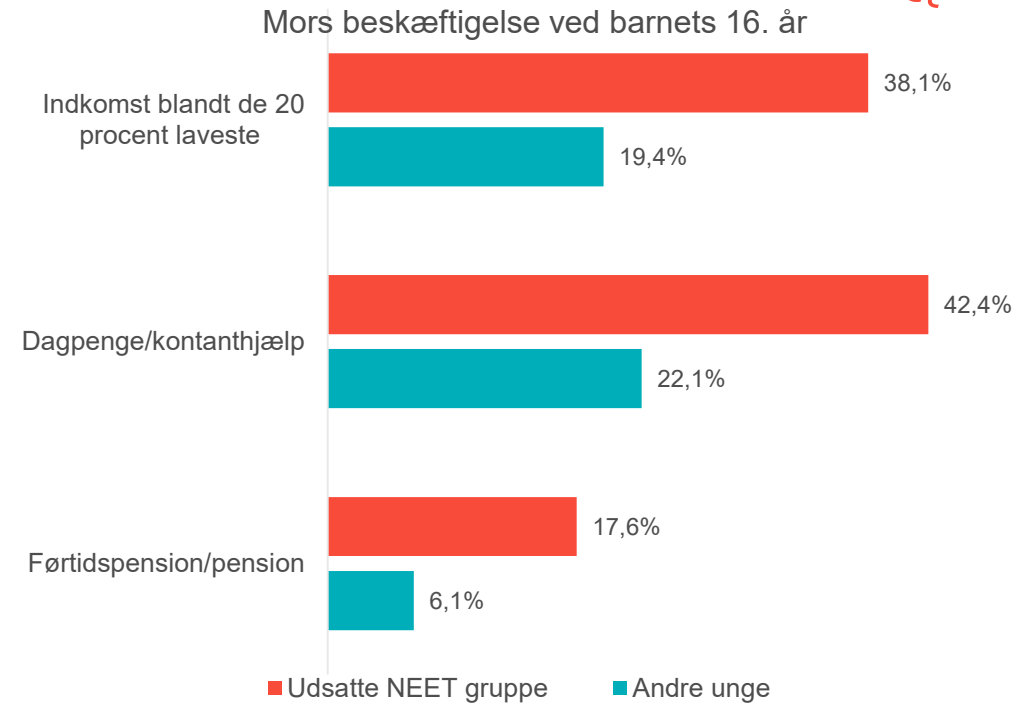


Hvad kendetegner deres forældre?

Kortere uddannelse

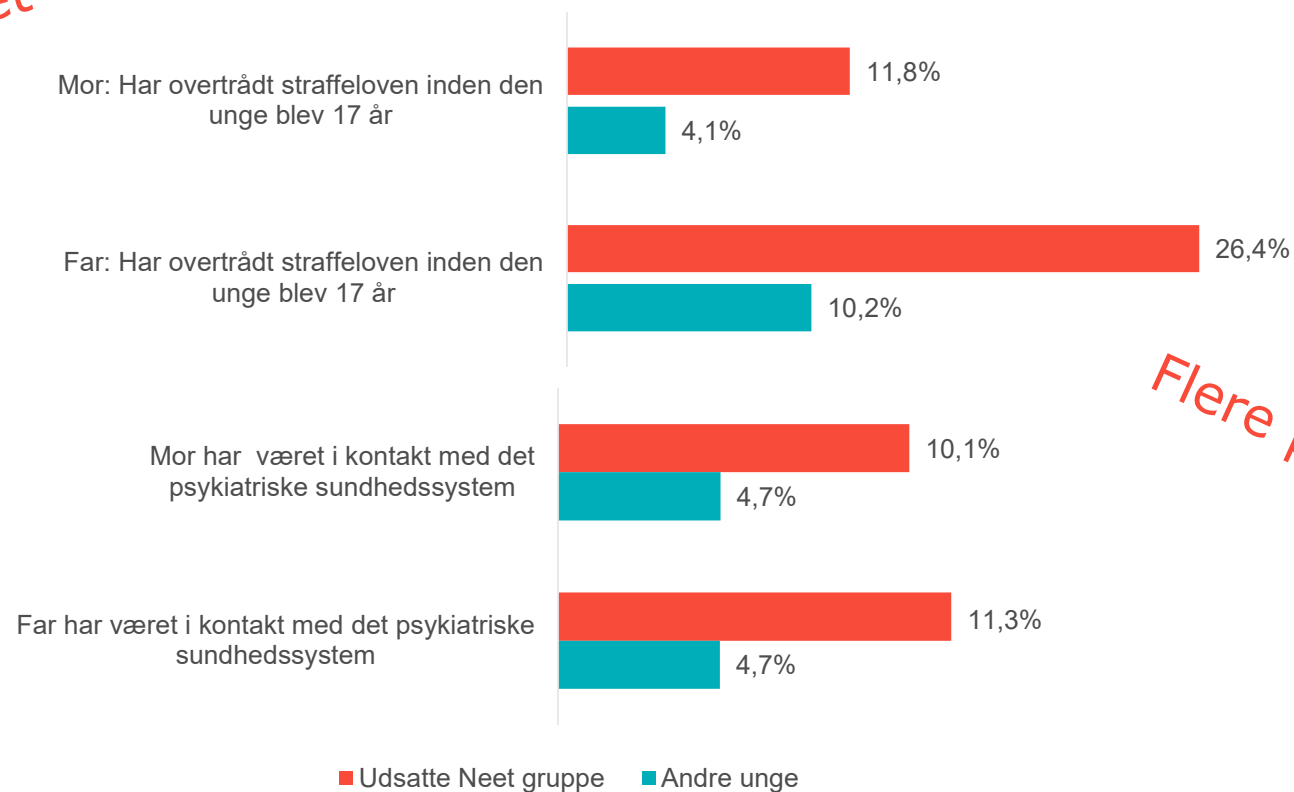


*Lavere tilknytning til
arb.markedet*



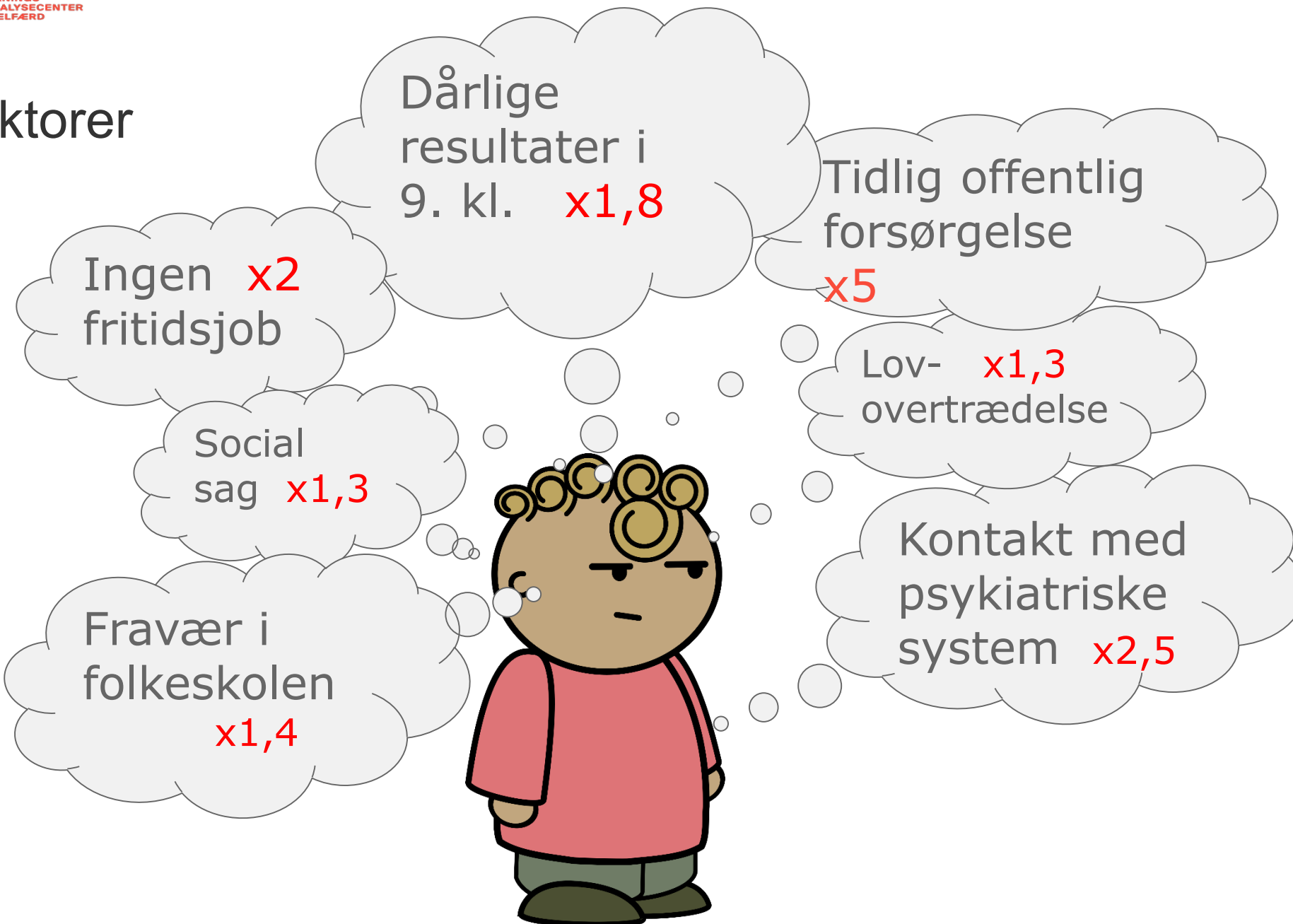
Hvad kendetegner deres forældre?

Mere kriminalitet



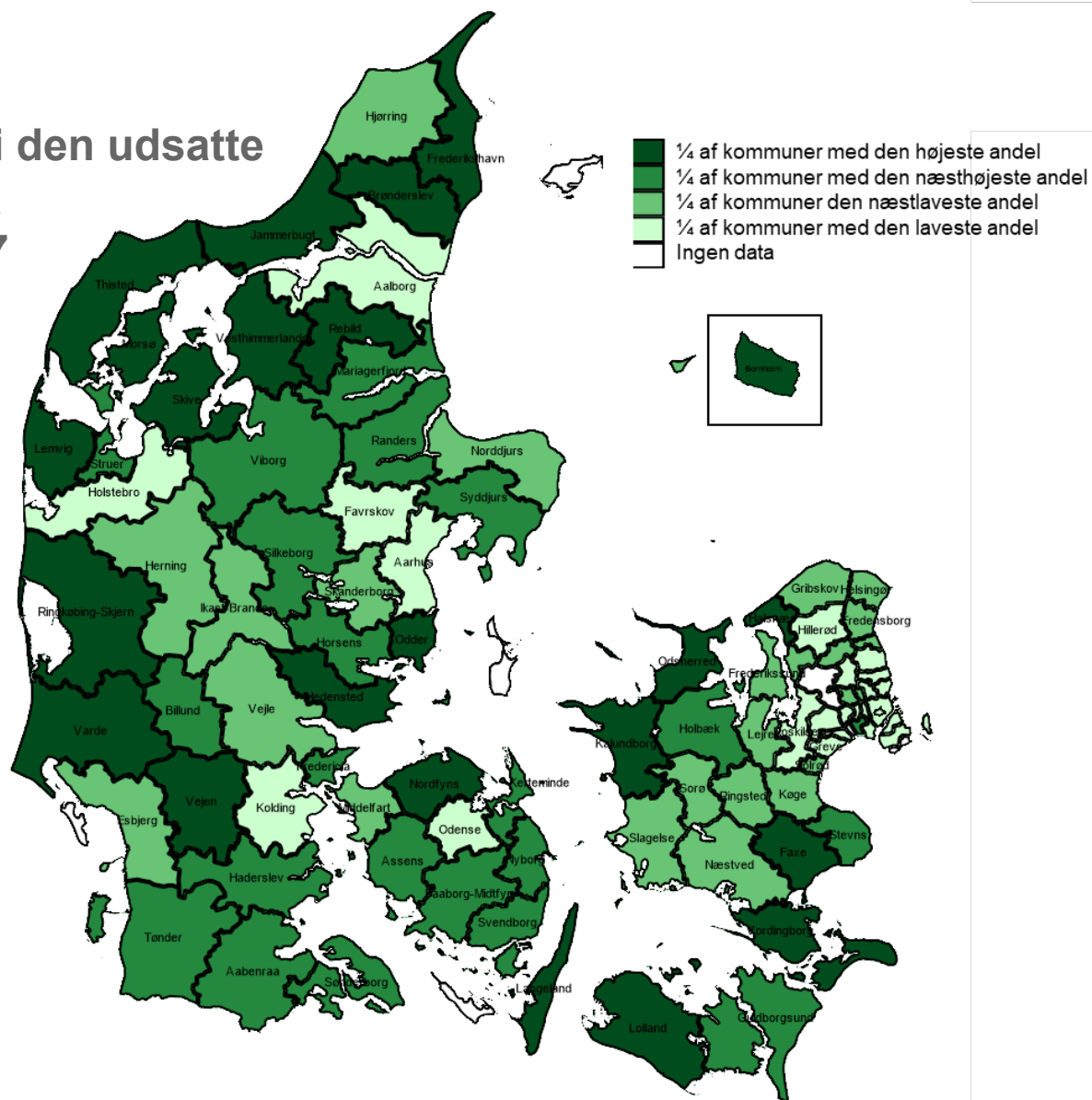
Flere psykiatriske lidelser

Risikofaktorer

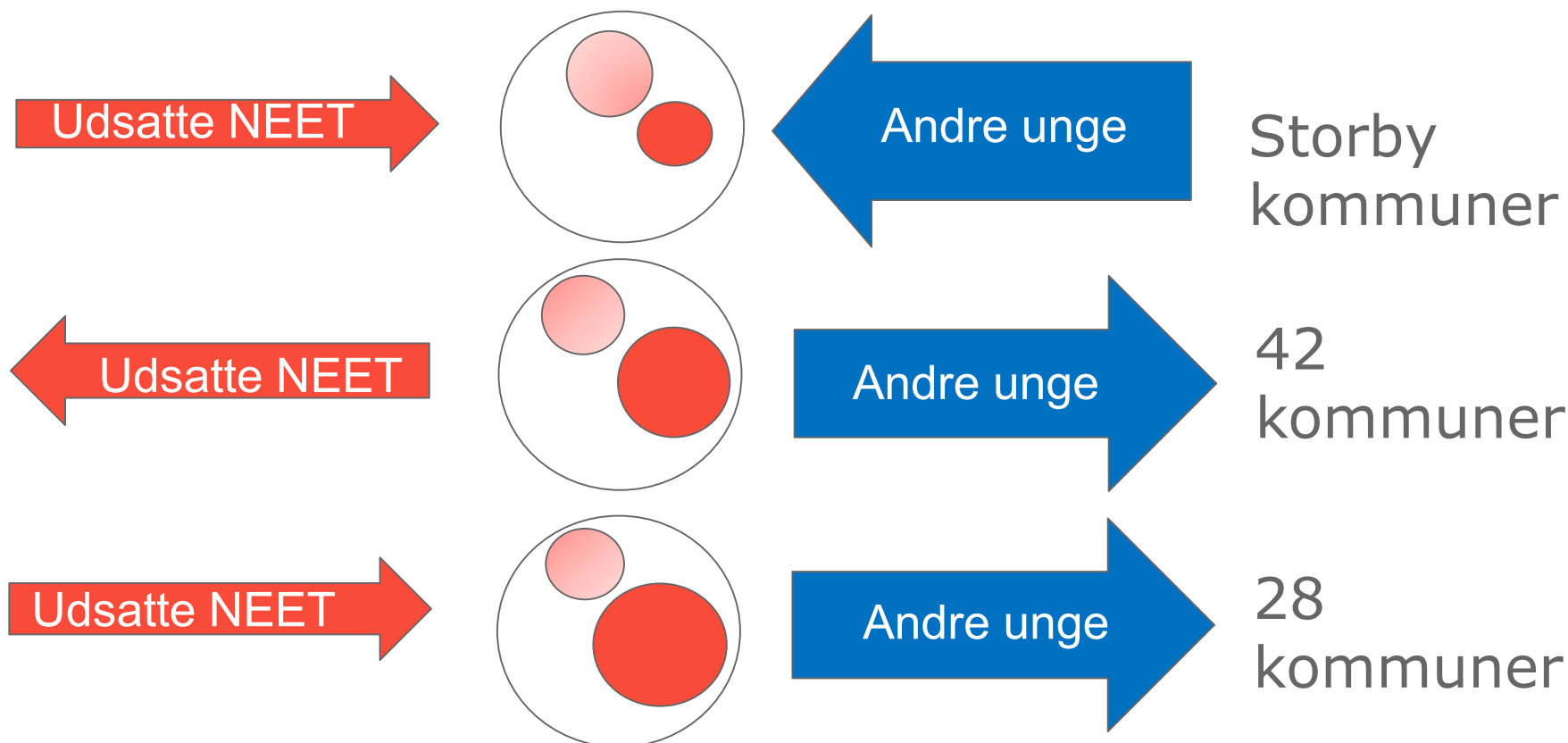
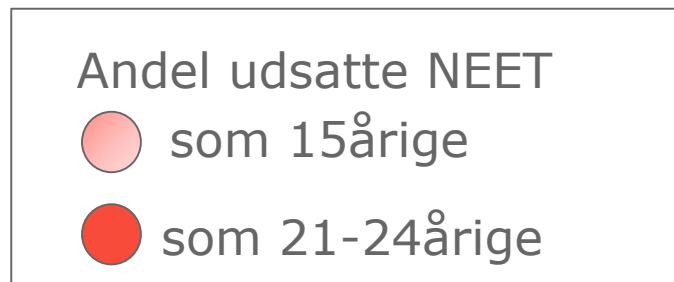


Hvor bor de?

Andelen af 21-24-årige i den udsatte NEET-gruppe fordelt på bopælskommune i 2017

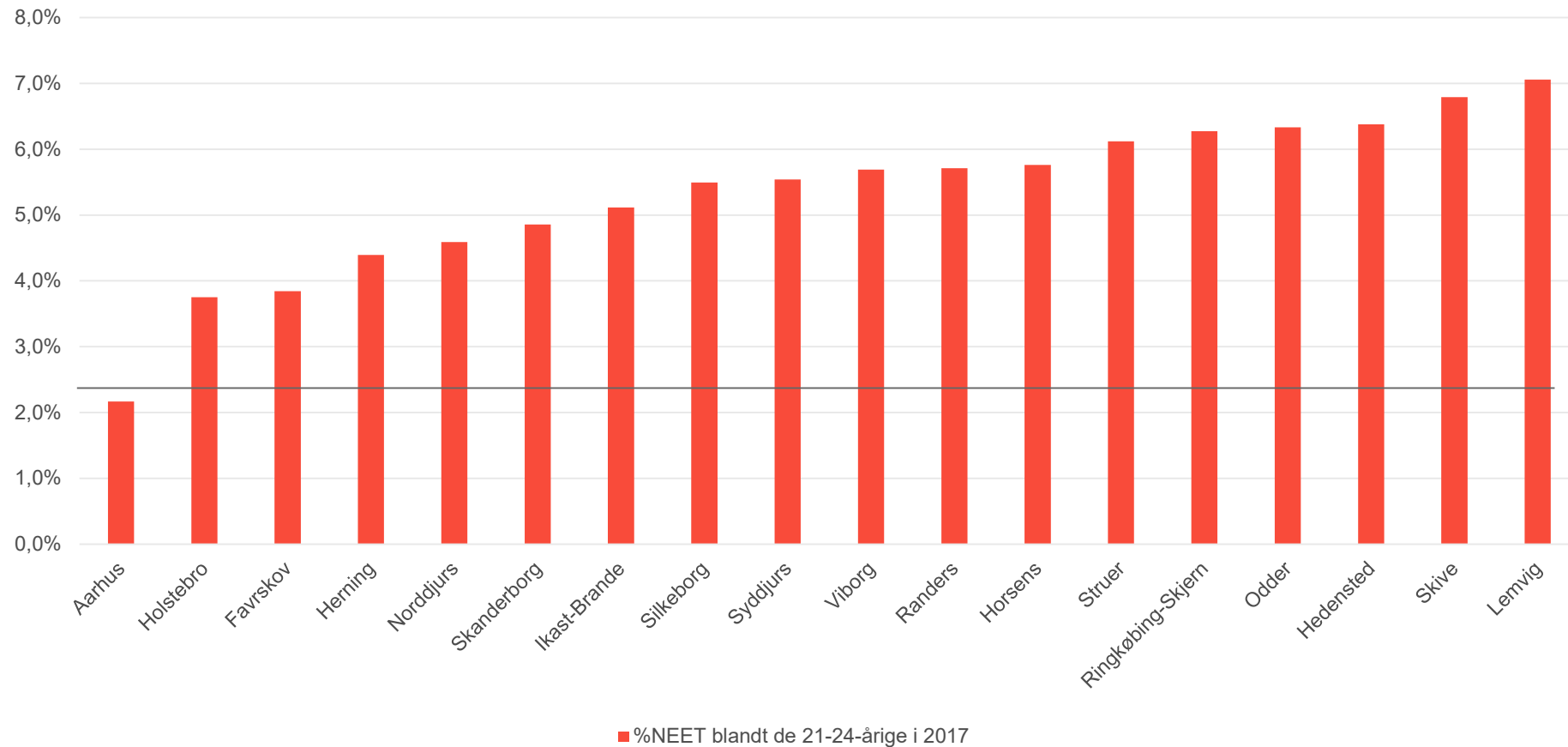


Hvorfra og hvorhen?



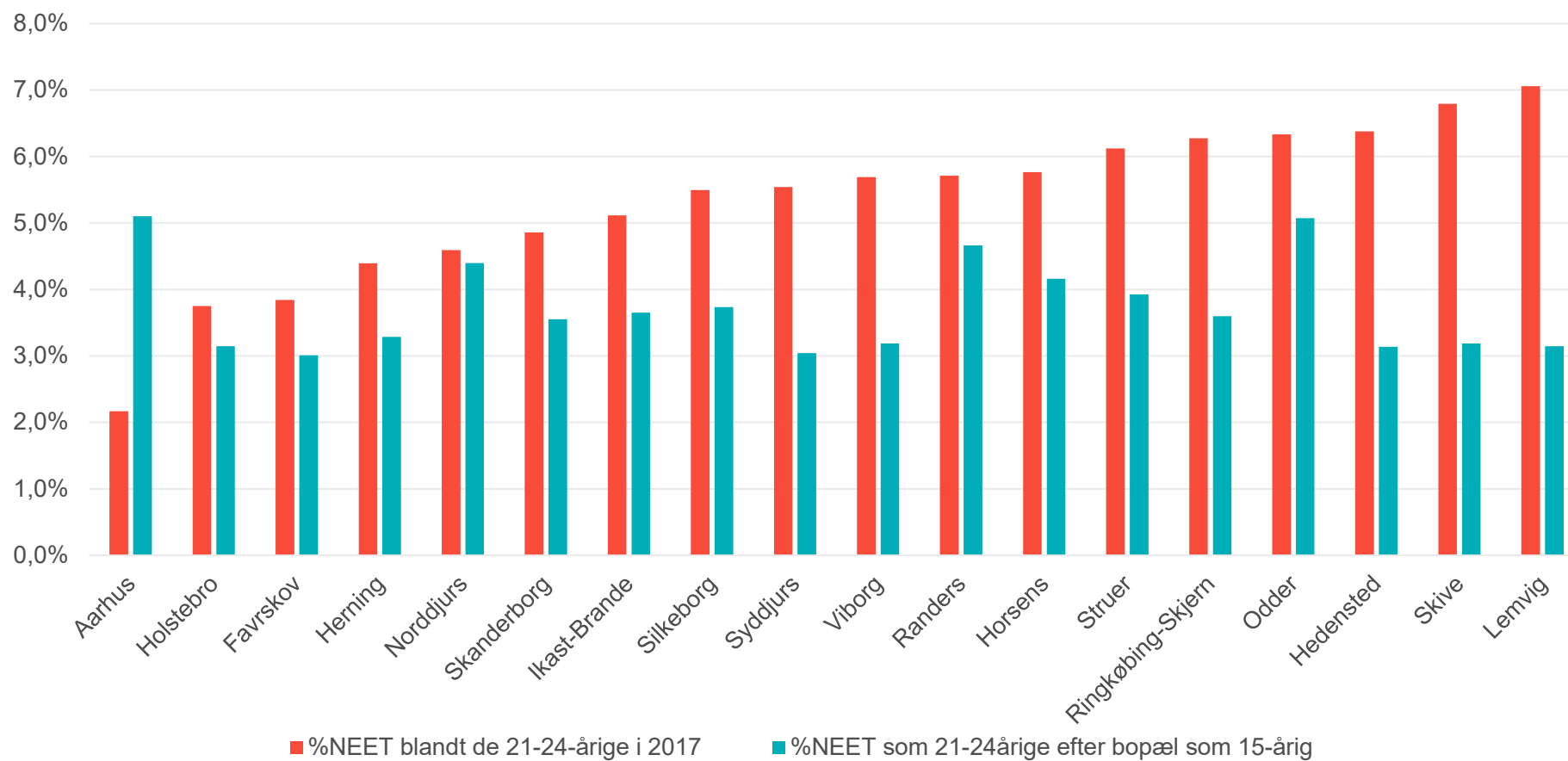
KKR Midtjylland – andel unge i NEET

Bopæl i 2017



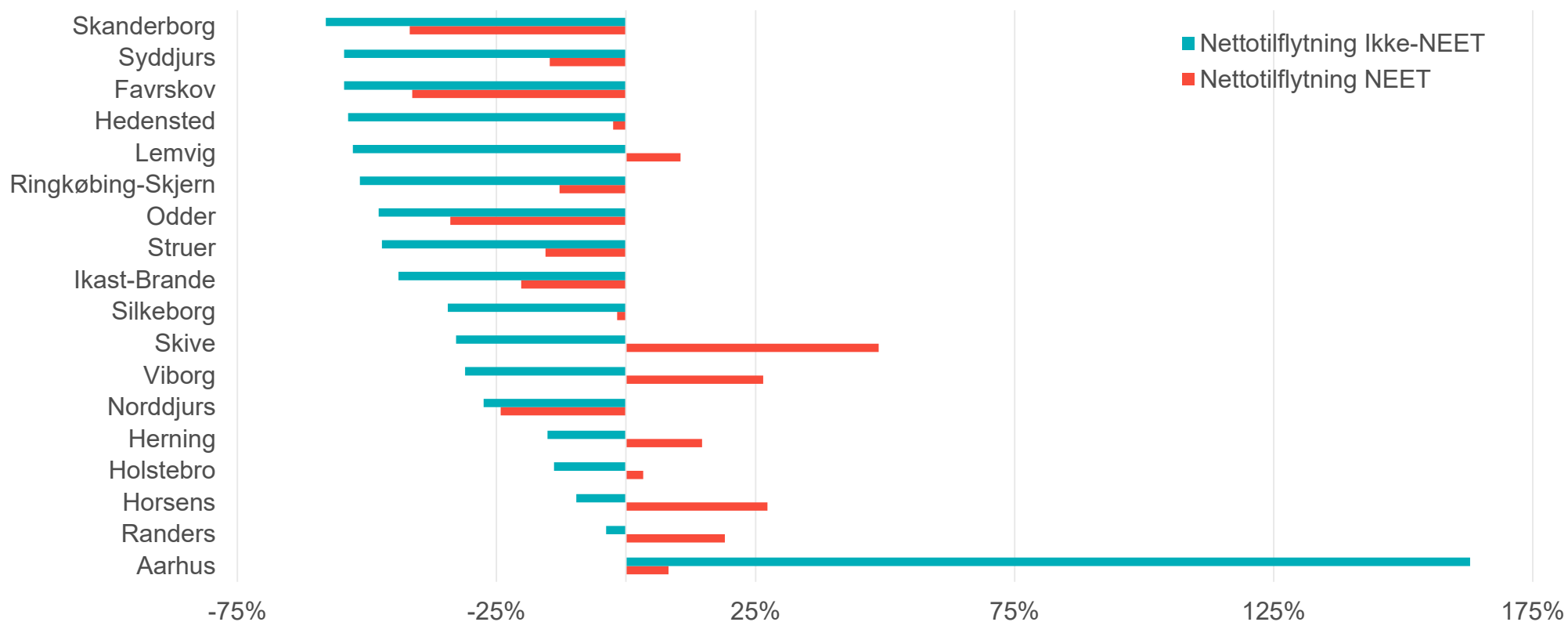
KKR Midtjylland – andel unge i NEET

Bopæl i 2017 og bopæl som 15-årig



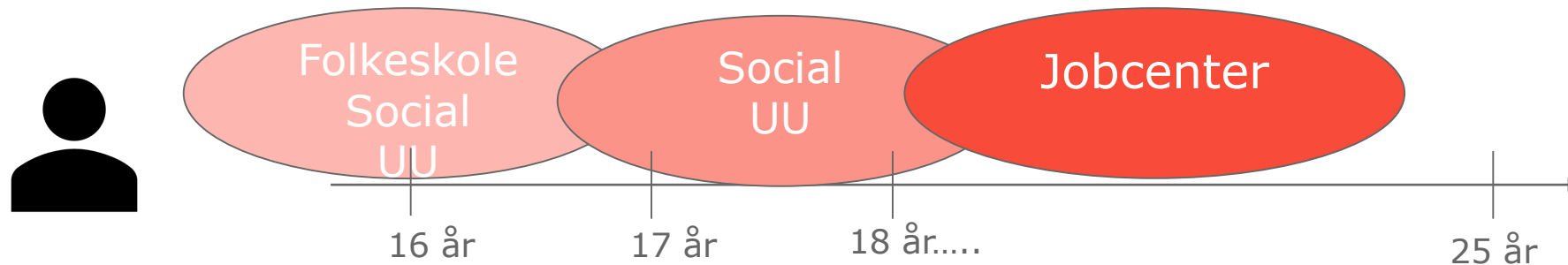
Netto til- og fraflytning

- Alle undtagen Aarhus har større fraflytning af ikke-NEET end af NEET unge
- Lemvig, Skive, Viborg, Herning, Horsens og Randers har netto-tilflytning af NEET unge

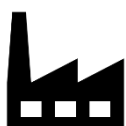


Hvad virker? (læring fra tidligere studier og besøg i 6 kommuner)

En helhedsorienteret indsats over tid



Parallelle indsatser



Skole + social + psykiatrisk + kriminalpræventivt

Arbejde med de unges motivation



Vigtige pointer

- De mest udsatte unge flytter mindre
 - Tidlig indsats kan ”svare sig” for kommunerne
- Stor betydning hvad der sker i løbet af 8.-9. klasse.
- Mangel på fritidsjob har stor betydning
- Psykisk sygdom – særligt i de sene teenageår er en vigtig faktor.
- Sammenhængende og parallelle indsatser nødvendige, men med mange udfordringer.
- De unges manglende motivation er en stor barriere.

Anbefalinger

- Mere fokus på tidlig beskæftigelse
 - Fritidsjob
 - Erhvervspraktik
 - Undgå tidlig offentlig forsørgelse (første år som myndig)
- Samarbejde på tværs nødvendig!
 - Helhedsorientering og parallelt (folkeskolen som)
 - Tænk i samarbejde, organisering og budget
- Mere viden om de unges motivation